

## Pěkný den děti,☺

zopakujte si jógové pozice, které už umíte (cvičení s větříkem) a na začátek si vyrobíme hudební nástroj, aby se nám písničky lépe zpívali.

### Postup:

Najděte vhodný dutý předmět (prázdnou tubu od léků, ruličku od toaletního papíru, malou pet lahev...) a naplňte ji obsahem (rýže, kamínky, luštěniny, knoflíky, korálky,...).

Kdo bude chtít, může si svůj hudební nástroj podle své fantazie nazdobit.

### Kočka leze dírou

Kočka leze dírou,  
pes oknem,  
pes oknem.  
Nebude-li pršet nezmoknem,  
nebude-li pršet nezmoknem.

### Pásla ovečky

Pásla ovečky v zeleném, háječku.  
Pásla ovečky v černém lese.  
Já na ni dupy dupy dup.  
Ona zas cupy cupy cup.  
Houfem ovečky seberte se všecky.  
Houfem ovečky seberte se.

### Skákal pes

Skákal pes, přes oves,  
přes zelenou louku.  
Šel za ním myslivec,  
péro na klobouku.  
Pejsku náš, co děláš,  
žes tak vesel stále.  
Řek bych vám, nevím sám,  
hop a skákal dále...

### Prší, prší

Prší, prší jen se leje,  
kam koníčky pojedeme.  
Pojedeme na luka,  
až kukačka zakuká.  
Kukačka už zakukala,  
má panenka zaplakala.  
Kukačko už nekukej,  
má panenka neplakej.

A rovnou se vrhneme na hry, u kterých sluchovou pozornost procvičíme.

Hry jsou zaměřené na sluchovou orientaci a sluchové rozlišování.

### **1. Co dělám?**

Jedná se o hru, která nejen zbystruje sluch, ale napomáhá i orientaci v prostoru.

Připomeňte dětem, že budou potřebovat hlavně ouška.

Zavažte dětem oči (šátkem, šálou) a v tiché místnosti provádějte drobné ruchy.

Př. Zašustěte sáčkem, poklepejte tužkou na stůl, zacinkajte lžičkou o hrníček, zacinkajte klíči, otevřete okno, zavřete dveře apod.

Děti musí říci, co slyšely. Když neuhodnou, udělejte zvuk znovu, pokud ani podruhé neuhodnou – sundejte jim šátek z očí a zvuk jim předved'te ještě jednou.

## 2. Koho slyšíš?

Jinou verzí této hry je pouštění hlasů zvířat z tabletu nebo PC. Děti má za úkol poznat, o které zvíře jde.

Tuto hru hraji s dětmi v hudební výchově i v páté třídě a děti velmi baví.

Zvuky zvířat najdete například zde:

[https://www.freesoundeffects.com/free-sounds/animals-10013/0/tot\\_sold/20/1/](https://www.freesoundeffects.com/free-sounds/animals-10013/0/tot_sold/20/1/)

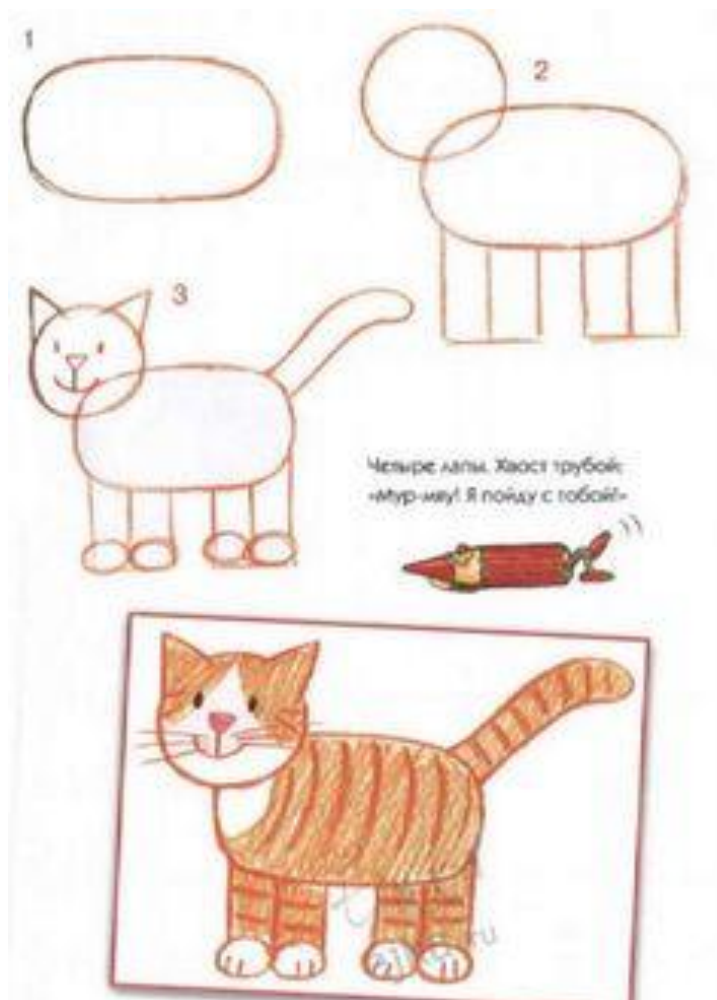
nebo zde (pokud některé dítě už umí pár anglických slovíček – domácí zvířata, v tom případě je nutné vždy ztišit tu část, kde je vysloven anglický název zvířete)

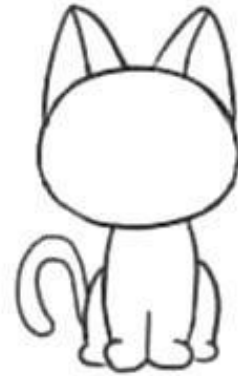
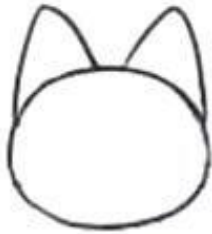
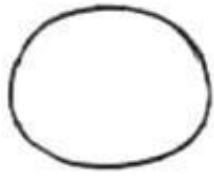
<https://www.youtube.com/watch?v=4GFJbkCzDzc>

## 3. Na ozvěnu

Sednete si s dětmi zády k sobě, nebo tak, aby děti neviděly vaše ústa a musely se tak zaměřit čistě jen na sluch. Vy něco řekněte a dítě to musí zopakovat. Nejdříve děti opakují slova, ale pak nicneříkající nesmyslné slabiky – to vyžaduje opravdu vyšší koncentraci. Příklady na opakování najdete v příloze s králíčkem.

Zkuste si nakreslit kočičku podle návodu – 2 varianty.





Nastraž svá ouška  
a jako správná ozvěna  
po mně vše zopakuj.



PES, VES

LES, MEZ

KOČKA, OČKA

KŮŇ, LAŇ

PRASE, ZASE

TELEVIZE, LOKOMOTIVA

TŘI, ŠEST, DESET

SLEPICE, KOHOUT, KRŮTA

TUŽKA, FIX, ŠTĚTEC

KNÍŽKA, VÝŠKA, PĚT

KOZA, KOSA, VOSA

ZVONEK, DOMEK, DANĚK

SLON, STROM, ZVON

VAJÍČKA, LASIČKA, SLEPIČKA

NOTA, BOTA, MOTÁ

TRÁVA, KRÁVA, MÁVÁ

MRAK, DRAK, FRAK

ŠÍŠKA, LIŠKA, VÝŠKA

PE, NA, ME

KA, RE, PO

LO, HÝ, TU

ŘI, ČE, ŠO

JE, LA, SI

DI, CE, DY

BO, PE, GA

ZU, VE, SA

ŽI, TÉ, RO

KÁ, NI, DÓ

TI, TY, DI

LE, HU, PA

DE, RU, FI

CÉ, BU, DA

FÍ, NÁ, PÉ

KÚ, TÁ, HÚ